



พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

วันวิสา จงสมัคร์¹, ชัยรัช จันท์สมุด², รักอักษร จันท์สมุด³

^{1,2,3} คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230

วันวิสา จงสมัคร์, ชัยรัช จันท์สมุด, รักอักษร จันท์สมุด. (2561). พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. วารสารวิทยาการสิ่งแวดล้อมไทย ปีที่ 1(6), 2561 : 51 – 56.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 368 คน ทำการเก็บตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านพลังงานแสงสว่าง ($\bar{X}=2.69$) ด้านพลังงานความร้อน ($\bar{X}=2.52$) และด้านพลังงานความเย็น ($\bar{X}=2.52$) อยู่ในระดับปานกลาง โดยผลการศึกษาในครั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลพื้นฐานในการสนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันในการแก้ไขปัญหาต่อไป

คำสำคัญ : พฤติกรรม การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า นักศึกษา มหาวิทยาลัย



The Study Behavioral on Electrical Energy Conservation of Students of Kalasin University

Wanwisa Chongsamakr¹, Chaitach Jansamood², Rukakson Jansamood³

^{1,2,3}Faculty of Liberal Arts and Science, Kalasin University

Song Plueai Sub-District, Namon District, Kalasin Province 46230

Wanwisa Chongsamakr, Chaitach Jansamood, Rukakson Jansamood. (2018). The Study Behavioral on Electrical Energy Conservation of Students of Kalasin University. Thai Journal of Environmental Studies Vol. 1(6), 2018 : 51 – 56.

Abstract

This research aimed to study electrical energy conservation behavior of Kalasin University student. This research also surveyed in the University. Samples were 368 students with stratified random sampling . The questionnaires were used to collect data. The data were analyzed as percentage, mean and standard deviation. The research results revealed that : Electrical energy conservation behavior of Kalasin University student showed their total at medium level. (\bar{X} =2.58) Considering that it was every aspect include lighting, (\bar{X} =2.69) thermal energy (\bar{X} =2.52) and cooling energy showed their at medium level. (\bar{X} =2.52) The results of this study to the underlying database to support and promote the conservation of energy within universities and related organizations. As well as lead to cooperation in resolving the issue.

Keyword : Behavior, electrical energy conservation, student, university



1. บทนำ

ประเทศไทยเราต้องพึ่งพาการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ ซึ่งมีมูลค่านับแสนล้านบาทต่อปี ประกอบกับปัจจุบันความต้องการใช้พลังงานภายในประเทศ ได้ขยายตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและท่ามกลางสถานการณ์ราคาน้ำมันในตลาดโลกที่ปรับตัวสูงขึ้นเช่นกัน จึงก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงที่ไม่อาจปฏิเสธได้หลายองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างต้องเร่งหามาตรการเพื่อช่วยบรรเทาผลกระทบที่เกิดขึ้น พลังงานที่มนุษย์ใช้ในปัจจุบัน นอกเหนือจากพลังงานที่ได้โดยตรงจากแสงอาทิตย์แล้วยังต้องนำพลังงานที่ได้จากฟอสซิลขึ้นมาใช้ เช่น น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ ถ่านหิน การผลิตพลังงานเหล่านี้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ในการศึกษาพัฒนาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของสังคม ตลอดจนประเทศไทย เป็นการศึกษาพัฒนาต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการผลิตพลังงานไฟฟ้าให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เมื่อพลังงานธรรมชาติไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จึงหันมาใช้พลังงานจากทรัพยากรเชื้อเพลิงแต่ด้วยเหตุที่เราไม่มีทรัพยากรเหล่านี้ จึงจำเป็นต้องนำเข้าวัตถุดิบ เช่น น้ำมัน แร่ ถ่านหิน เป็นต้น ในปริมาณมากขึ้นและอัตราราคาที่สูง ซึ่งเป็นผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน (กรมอนุรักษ์พลังงาน, 2549)

ปัญหาการขาดแคลนเชื้อเพลิงและการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่ไม่อาจมองข้ามได้ การแก้ไขปัญหาด้านพลังงานทั้งปัจจุบันและในอนาคตที่ดีที่สุด คือ ทุกคนในสังคมจะต้องมีส่วนร่วมช่วยกัน ต้องอาศัยการสร้างแหล่งความรู้ ช่องทางการถ่ายทอด และที่สำคัญคือ การกระตุ้นให้เกิดสำนึกและความร่วมมือจากทุกฝ่ายของสังคมในการอนุรักษ์พลังงานอย่างจริงจังด้วย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีจำนวนนักศึกษามากถึง 4,313 คน (กลุ่มงานส่งเสริมงานทะเบียนและประมวลผล, 2558) นอกจากนี้ยังมีบุคคลภายนอกผ่านเข้า-ออก หรือเข้ามาใช้บริการในมหาวิทยาลัยอีกจำนวนหนึ่ง นักศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนในการใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก

จากกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดภายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประสบกับปัญหาด้านการจัดการพลังงาน ไม่ว่าจะเป็นการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ซึ่งเป็นส่วนที่บริการโดยตรงแก่นักศึกษา ปริมาณนักศึกษา และจำนวนอาคารต่างๆ ที่เพิ่มมากขึ้น อันเกิดจากการที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กำลังมีการพัฒนาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2557 ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – สิงหาคม 2558 ประมาณ 6,234,451 บาท (กลุ่มงานการเงินและบัญชี, 2558)

ซึ่งจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความร่วมมือร่วมแรงของนักศึกษาซึ่งเป็นผู้บริโภคการใช้พลังงานเป็นส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัย เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ปัญหาเหล่านั้นลดลงหรือหมดสิ้นต่อไป ต้องแก้ไขปัญหาคือเหตุโดยตรงด้วยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการหรืออนุรักษ์พลังงานนอกจากเพื่อให้เกิดพฤติกรรมมีส่วนร่วมที่มุ่งเพิ่มปริมาณและคุณภาพแล้ว ยังเน้นบรรยากาศที่ผู้ปฏิบัติมีความสุข ความพอใจและเต็มใจลงทุนลงแรงการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จะต้องดำเนินการสร้างแรงจูงใจ (Motivation) และความตระหนัก (Awareness) โดยผ่านกระบวนการรับรู้จากสื่อต่างๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับโปสเตอร์ ป้ายโฆษณา สติกเกอร์และการสนทนากับบุคคลอื่น เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลพื้นฐานในการสนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันในการแก้ไขปัญหาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน 4,313 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน 368 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการคำนวณของ Taro Yamane ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

3.3 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบคำถาม จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ระบบการศึกษา และคณะที่ศึกษา

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แบ่งคำถามออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านแสงสว่าง จำนวน 10 ข้อ ด้านพลังงานความร้อน จำนวน 10 ข้อ และด้านพลังงานความเย็น จำนวน 10 ข้อ รวมทั้งหมด 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรม เกิดความร่วมมือร่วมใจ และสิ่งจูงใจหรือมาตรการที่จะทำให้นักศึกษาร่วมมือกันในอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อขอ

ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการใช้แบบสอบถามแก่ผู้ช่วยเก็บข้อมูล

3. มอบหมายให้แก่ผู้ช่วยเก็บข้อมูลทำการเก็บข้อมูล โดยวิธีการเก็บข้อมูลโดยให้ผู้ช่วยเก็บข้อมูลนำแบบสอบถามไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามอ่านแล้วไม่เข้าใจ ผู้ช่วยเก็บข้อมูลก็จะอธิบายให้ฟังและผู้ตอบเลือกคำถาม และผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามดังกล่าวกลับจนครบถ้วนทุกฉบับ แล้วจึงเก็บแบบสอบถามกลับมามีวิเคราะห์ข้อมูล

4. ระยะเวลาในการดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) คะแนนเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

- 1) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) โดยใช้สูตรของโรวีเนลและแฮมเบลตัน

- 2) หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยสูตรของครอนบาค (Cronbach)

- 3) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

4. สรุปผลการวิจัย

4.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 70.90) นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 94.80) ศึกษาแบบภาคปกติ (ร้อยละ 89.40) และศึกษาคณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 64.10)



4.2 ระดับพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน

พลังงานแสงสว่าง อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.69) ด้านพลังงานความร้อน อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.52) และด้านพลังงานความเย็น อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.52) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยรวม

พฤติกรรม	n = 368		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
ด้านพลังงานแสงสว่าง	2.69	0.51	ปานกลาง
ด้านพลังงานความร้อน	2.52	0.53	ปานกลาง
ด้านพลังงานความเย็น	2.52	0.53	ปานกลาง
รวม	2.58	0.64	ปานกลาง

4.3 พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าแต่ละด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 2.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านแสงสว่าง พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.69) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ ท่านเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน (\bar{X} =3.51) รองลงมา ได้แก่ ท่านปิดไฟทุกครั้งที่ออกจากห้องเกิน 30 นาที (\bar{X} =3.38) และท่านเคยช่วยปิดไฟในที่สาธารณะ (\bar{X} =2.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านเคยทำความสะอาดหลอดไฟเอง (\bar{X} =1.73) ด้านความร้อน พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.52) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ ท่านถอดปลั๊กทุกครั้งเมื่อไม่ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ (\bar{X} =3.25) รองลงมา ได้แก่ ท่านปิดจอภาพคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งานเกินกว่า 15 นาที (\bar{X} =2.82) และท่านใช้เตาไฟฟ้าในการหุงต้มอาหาร (\bar{X} =2.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ หลังรีดผ้าท่านเสียบปลั๊กทิ้งไว้ (\bar{X} =1.60) ด้านความเย็น พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.52) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3

อันดับ ได้แก่ ท่านปิดพัดลมเมื่อออกไปจากห้องเป็นเวลานาน (\bar{X} =3.25) รองลงมา ได้แก่ ท่านตั้งตู้เย็นห่างจากผนัง 15 เซนติเมตร (\bar{X} =2.79) และท่านตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศาเซลเซียส (\bar{X} =2.71) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านเคยนำของร้อนแช่ในตู้เย็น (\bar{X} =1.99)

5. อภิปรายผล

5.1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พบว่า ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 70.90) ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 94.80) ระบบภาคปกติ (ร้อยละ 89.40) และศึกษาระดับครุศาสตร์ (ร้อยละ 64.10) แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ยังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและเป็นเพศหญิง ซึ่งอาจจะมี ความใส่ใจ ความรอบครอบและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานมากกว่าเพศชาย

5.2 พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าแต่ละด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยรวมพบว่า



มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านพลังงานแสงสว่าง อยู่ในระดับปานกลาง ด้านพลังงานความร้อน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านพลังงานความเย็น อยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษายังอยู่ในระดับที่ยังต้องได้รับความรู้เพิ่มเติมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันในการลดใช้พลังงานต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสามารถ สามตุ่นแก้ว (2552) ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าขององค์กรในสำนักงานเทศบาลลำปาง พบว่า พนักงานเทศบาลมีทัศนคติในด้านบวกต่อสถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน และเห็นด้วยกับความจำเป็นในการลดใช้พลังงานไฟฟ้า โดยต้องการให้หน่วยงานลดการใช้พลังงานลงตามนโยบายของรัฐบาล ผลการศึกษาพฤติกรรมของพนักงานพบว่า มีการปฏิบัติร้อยละ 96.7 หลังเลิกงานก่อนออกจากที่ทำงานต้องตรวจสอบการถอดปลั๊กและการปิดสวิทช์ไฟทุกครั้ง ร้อยละ 90 เข้าใจนโยบายส่งเสริมการลดใช้พลังงาน เพื่อลดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม และช่วยลดภาวะโลกร้อน พนักงานส่วนใหญ่สังเกตเห็นว่าหน่วยงานมีการติดสติ๊กเกอร์หรือป้ายรณรงค์ใกล้สวิทช์ไฟ และภายในสำนักงาน เพื่อกระตุ้นให้มีการใช้พลังงานอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ 85 แต่สิ่งที่พนักงานต้องการให้มีการปฏิบัติมากขึ้นคือ ให้มีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ในด้านการประหยัด

7. เอกสารอ้างอิง

- กรมอนุรักษ์พลังงาน. (2549). *รายงานประจำปี 2549*. กรุงเทพฯ, กระทรวงพลังงาน.
- กลุ่มงานการเงินและบัญชี. (2558). *รายงานสถิติค่าไฟฟ้าประจำปีการศึกษา 2558*, มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.
- กลุ่มงานส่งเสริมงานทะเบียนและประมวลผล. (2558). *รายงานสถิตินักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558*, มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.
- สามารถ สามตุ่นแก้ว. (2552). *พฤติกรรมใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในสำนักงานเทศบาลลำปาง*. เชียงใหม่ : ปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรี, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม, คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

และการลดการใช้พลังงานในสำนักงาน รวมทั้งควรมีข้อเสนอแนะการให้ความรู้และการอบรมอย่างสม่ำเสมอ

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพลังงานแสงสว่าง อยู่ในระดับปานกลาง ด้านพลังงานความร้อน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านพลังงานความเย็น อยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่เกี่ยวข้อง คงต้องมีการหาแนวทาง และมาตรการในการลดใช้พลังงานไฟฟ้า และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต่อไปไม่ว่าจะเป็นการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ รวมทั้งป้ายบอกเตือนตามจุดที่มีการใช้ไฟฟ้า เป็นต้น

6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่นร่วมด้วย เช่น ความรู้ ทัศนคติ และปัจจัยที่มีผลต่อการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ตลอดจนความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน
2. ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยร่วมด้านความรู้ ทัศนคติที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์